



CENTRO EDUCACIONAL CRIARTE

DATA : \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

ALUNO(A) : \_\_\_\_\_

PROFESSORA:

\_\_\_\_\_  
2º ANO DO  
FUNDAMENTAL

### **ATIVIDADE AVALIADA DE PORTUGUÊS - 1º BIMESTRE – 2020**

**O QUE CANTAM AS CRIANÇAS**

**QUE CANTO MAIS LINDO QUE VEM PELO AR  
VEM VINDO DE TODO LUGAR  
QUE CANTO MAIS LINDO, QUE BRILHO QUE LUZ  
ENCANTA, ME ABRAÇA E SEDUZ**

**QUE CANTO MAIS LINDO, QUE FORÇA QUE TEM  
QUE CANTO ME FAZ TÃO BEM  
QUE VOZ DE CRIANÇA, QUE CHEIRO DE FLOR  
QUE VERDE- ESPERANÇA DE AMOR**

**EU CANTO TANTO QUANTO PRECISO FOR  
EU CANTO PORQUE NUNCA VAI SER DEMAIS  
EU CANTO A LIBERDADE, EU CANTO O AMOR  
E EU PELA FELICIDADE E A PAZ**

**EU CANTO PRO POETA E PRO SONHADOR  
EU CANTO SÓ DE VER O VERDE JARDIM  
EU CANTO AQUELA VELHA RIMA COM FLOR  
EU CANTO POR CANTAR, É TÃO BOM ASSIM.**

**(Turma do Balão Mágico)**



Você já reparou que as letras do alfabeto estão organizadas em uma ordem?

Para essa ordem, damos o nome de **ORDEM ALFABÉTICA**. ( 0,4) \_\_\_\_\_

1. Complete o quadro procurando palavras no texto que se iniciam com essas letras.

A	B	C	D	E	F
			DEMAIS		

2. Existem situações que devemos usar letras maiúsculas. Em início de frases, nomes de pessoas, lugares. Etc.

Substitua as imagens por nomes, escrevendo letras Maiúsculas ou Minúsculas quando necessário.

(0,4) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_lor



\_\_\_\_uiza



\_\_\_\_amos dos \_\_\_\_oytacazes



\_\_\_\_alões

3. Encontro vocálico é o encontro de dois sons vocálicos. Observe um trecho da música. e responda:

**QUE VOZ DE CRIANÇA, QUE CHEIRO DE FLOR  
QUE VERDE- ESPERANÇA DE AMOR**



Encontre nesse trecho duas palavras que tenham Encontro Vocálico. (0,4) \_\_\_\_\_

--	--

Eu posso afirmar que a palavra QUE, não possui Encontro Vocálico?

( ) sim      ( ) não

4. Escreva o que se pede usando letra maiúscula se for necessário. (0,4) \_\_\_\_\_

Nome da sua mãe \_\_\_\_\_



Nome do seu melhor amigo(a) \_\_\_\_\_

5. Encaixe as sílabas MB ou MP nas palavras. (0,4) \_\_\_\_\_



CO \_\_\_\_\_ UTADOR



CA \_\_\_\_\_ O



PO \_\_\_\_\_ O



BO \_\_\_\_\_ OM





CENTRO EDUCACIONAL CRIARTE

DATA : \_\_\_/\_\_\_/ 2020

ALUNO(A) : \_\_\_\_\_

PROFESSORA:

\_\_\_\_\_  
2º ANO DO  
FUNDAMENTAL

### **ATIVIDADE AVALIADA DE MATEMÁTICA - 1º BIMESTRE – 2020**

1. **Observe as quantidades e preencha o quadro com o sinal de maior que  $>$  ou  $<$  menor que. (0,4)\_\_\_\_\_**



35		43
28		100
41		70
19		3



2. **Quando os números estão organizados em uma sequência podemos perceber qual número vem antes ou depois. Observe a sequência numérica e faça o que se pede. (0,4)\_\_\_\_\_**



- **Pinte de vermelho o antecessor do número 5.**
- **Circule de azul o sucessor do número 7.**

**3. Podemos observar números indicados pelos dedos.**

**Veja se eles são pares ou ímpares e depois marque a opção correta. (0,4)\_\_\_\_\_**



( ) PAR

( ) PAR

( ) PAR

( ) PAR

( ) ÍMPAR

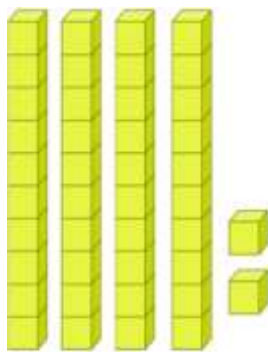
( ) ÍMPAR

( ) ÍMPAR

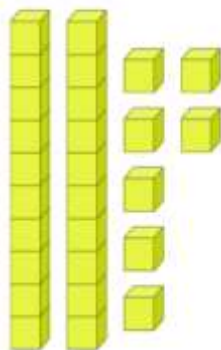
( ) ÍMPAR

**4. Nós podemos utilizar o material dourado para representar os números. ( 0,4)\_\_\_\_\_**

**Cada peça representa um número. Conte e escreva no Quadro Valor de Lugar os algarismos.**

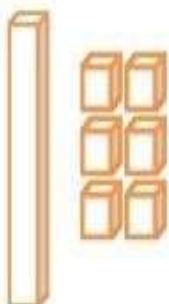


D	U

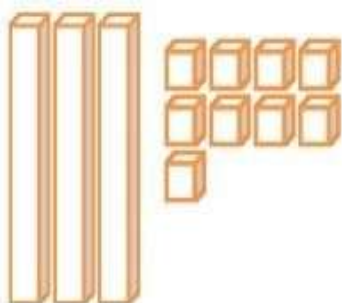


D	U

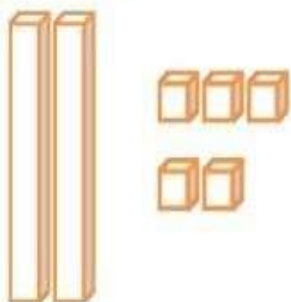
5. Associe o Material dourado, ligando aos algarismos correspondentes. (0,4)\_\_\_\_\_



**39**



**16**



**25**

O QUE DESEJO  
A VOCÊ É  
MUITA SORTE,  
PROSPERIDADE  
E SUCESSO.





CENTRO EDUCACIONAL CRIARTE

DATA : \_\_\_/\_\_\_/ 2020

ALUNO(A) : \_\_\_\_\_

PROFESSORA:

\_\_\_\_\_  
2º ANO DO  
FUNDAMENTAL

### **ATIVIDADE AVALIADA DE CIÊNCIAS - 1º BIMESTRE – 2020**

#### **A ENERGIA SOLAR PODE SER TRANSFORMADA EM ENERGIA ELÉTRICA.**

**1. DESENHE DOIS aparelhos que dependem da energia elétrica para funcionar. (0,4)\_\_\_\_\_**

1	2

**2. Porque a energia elétrica é considerada uma energia limpa? (0,4)\_\_\_\_\_**

( ) PORQUE NÃO DEIXA RESÍDUOS TÓXICOS NO MEIO AMBIENTE.

( ) PORQUE DEIXA RESÍDUOS TÓXICOS NO MEIO AMBIENTE.

**3. No Planeta Terra existem muitos ambientes diferentes. Cada ser vivo é adaptado para sobreviver em um tipo de ambiente.**

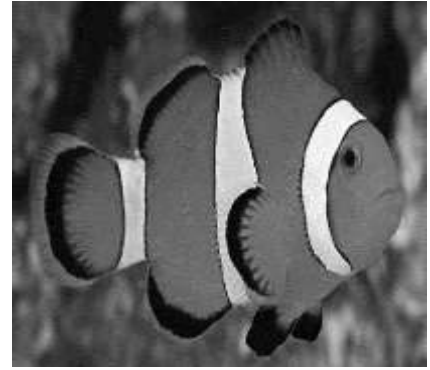
**Escreva em que ambientes vivem essas espécies de animais. (0,4)\_\_\_\_\_**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





4. Pinte as imagens seguindo a legenda:

(0,4)\_\_\_\_\_



**Amarelo - Ambientes Construídos**



**Verde- Ambientes Naturais**



**Montanha**



**Prédios**



**Ruas ou Avenida**



**Praia**

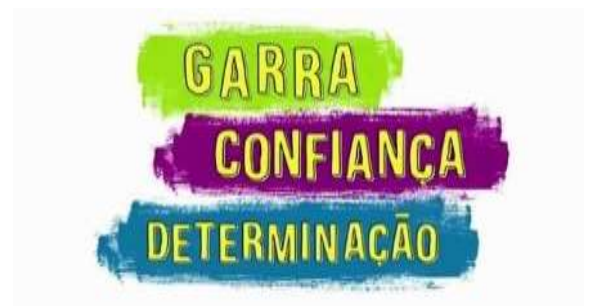


5. Podemos afirmar que o deserto é um ambiente construído? Explique.



---

---





CENTRO EDUCACIONAL CRIARTE

DATA : \_\_\_/\_\_\_/ 2020

ALUNO(A) : \_\_\_\_\_

PROFESSORA:

\_\_\_\_\_  
2º ANO DO  
FUNDAMENTAL

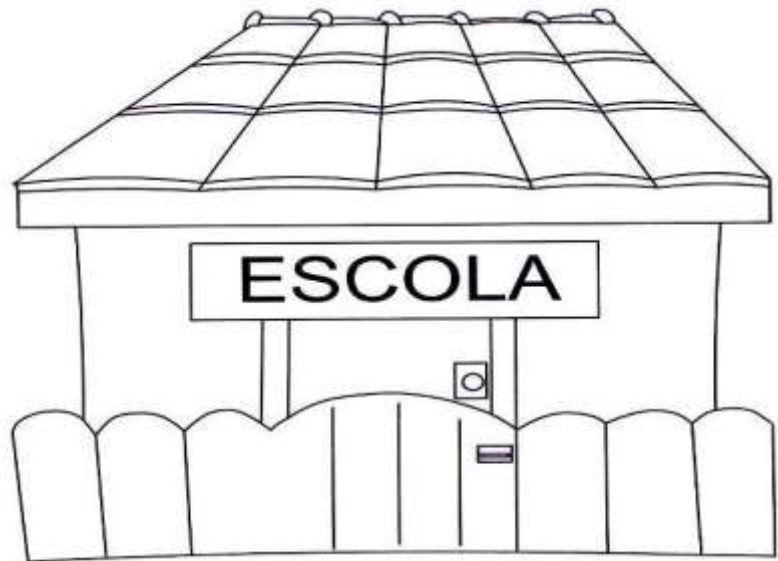
### **ATIVIDADE AVALIADA DE GEOGRAFIA 1º BIMESTRE - 2020**

Minha escola

Quando eu vou pra minha escola  
Tenho muito o que fazer.  
Pulo, brinco, faço arte,  
Mas também quero aprender.

Meus amigos lá da sala  
São pequenos como eu.  
Dão risadas, são alegres,  
São bacanas... e os seus?

Jane Emirene



**Após a leitura do poema, responda:**

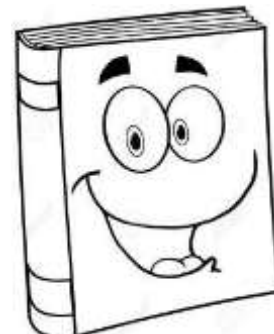
**1- O que se aprende na escola?(0,4)\_\_\_\_\_**

---

---

**2- O que uma escola precisa ter para oferecer uma educação de qualidade?  
Marque as alternativas corretas. (0,4)\_\_\_\_\_**

- ( ) **Boas instalações**
- ( ) **Desrespeito**
- ( ) **Profissionais capacitados**
- ( ) **Ensino de qualidade**



**3- Preencha o quadro com os profissionais que trabalham na sua escola.**  
**(0,4)**\_\_\_\_\_

<b>NOME DO FUNCIONÁRIO</b>	<b>O QUE ELA FAZ?</b>	<b>QUAL SUA FUNÇÃO?</b>

**4 “Todos na escola passam bastante tempo juntos. Para que essa convivência seja boa, é preciso que as pessoas se respeitem e sigam as regras da escola.” Sendo assim, escreva uma regra da nossa escola.**

**(0,4)**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5- Complete as frases com as palavras a seguir. (0,4)**\_\_\_\_\_

**BIBLIOTECA - QUADRA - DIRETORIA**



**a-) O 2º ano tem aula de educação física na \_\_\_\_\_.**

**b-) Chegando à \_\_\_\_\_ encontrei a diretora trabalhando.**

**c-) A bibliotecária estava organizando a \_\_\_\_\_ para os receber os alunos.**



CENTRO EDUCACIONAL CRIARTE

DATA : \_\_\_/\_\_\_/ 2020

ALUNO(A) : \_\_\_\_\_

PROFESSORA:

\_\_\_\_\_  
2º ANO DO  
FUNDAMENTAL

### **ATIVIDADE AVALIADA DE HISTÓRIA 1º BIMESTRE – 2020**

**“Nossa história se inicia no momento do nosso nascimento e vai até o fim da nossa vida. A história das pessoas se mistura com outras histórias, com outras pessoas, outros lugares e assim nos construímos.”**

**1- Qual é o nome do primeiro documento que temos direito? (0,4)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**2- Quem é o profissional que estuda o passado? Marque a alternativa correta. (0,4)\_\_\_\_\_**

(     ) professor

(     ) diretor

(     ) historiador



**3- O profissional que estuda o passado baseia-se em documentos para concluir os seus estudos. Esses podem ser escritos ou não escritos.**

**a-) Classifique os elementos abaixo em escrito e não escrito.(0,4)\_\_\_\_\_**



---

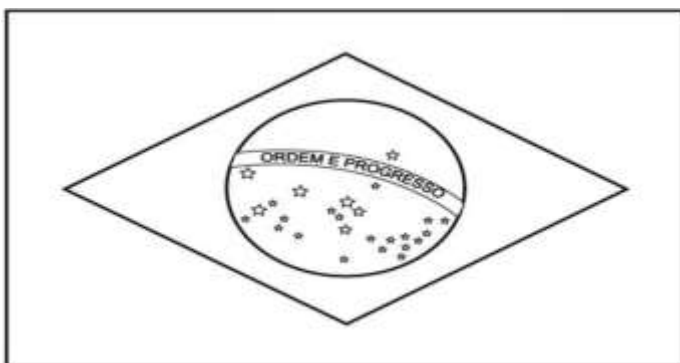
**4 “Vamos pensar... Nós já nascemos sendo parte importante da história de outras pessoas e famílias, mas não podemos nos esquecer do país em que vivemos, pois nascemos sendo cidadãos brasileiros.”**

**Os símbolos nacionais são: HINO NACIONAL, SELO NACIONAL, ARMAS NACIONAIS e... ( Marque a alternativa correta).(0,4)\_\_\_\_\_**

**(     ) IDENTIDADE**

**(     ) BANDEIRA NACIONAL**

**5- Pinte corretamente a bandeira nacional. (0,4)\_\_\_\_\_**



**QUE VOCÊ FAÇA UMA**

**ÓTIMA ATIVIDADE!**